



- **Entre Formel et Informel**
- **Regards croisés sur l'analyse de pratique(s)**
 - **Groupe CRF-ETE (EA1410)**
 - **OPEEN ReForm**
 - **21 juin 2012**



- *Ouverture de la journée*
- *Présentation de l'équipe CRF-ETE*
- ***Analyse des pratiques : propositions de l'approche clinique d'orientation psychanalytique*** (Philippe Chaussecourte)
- ***Des hypothèses concernant l'expertise à l'analyse de l'activité*** (Annick Weil-Barais)
- ***Atelier N° 1. Apprentissages informels : nouveaux espaces, nouvelles pratiques***
- ***L'écosystème numérique comme environnement d'apprentissage informel*** (Claude Meyer)
- ***L'exemple de l'écosystème numérique de certains cadres sénégalais*** (Oumar Niang)
- ***La place et le rôle de l'apprentissage informel dans les communautés apprenantes*** (Shabnam Vaezi)
- *Débat avec la salle*
- *Bilan de la matinée*



- *Ouverture de l'après-midi*
- ***L'entretien de co-explicitation comme vecteur de construction du sens de l'activité*** (Isabelle Vinatier)
- ***Les apprentissages infirmiers informels dans les unités de soins*** (Anne Vega & Anne Gaudry Muller)
- ***Atelier N° 2 : Processus didactiques et organisations : entre formel et informel***
- ***Analyse de pratiques des managers*** (Frederik Mispelblom-Beyer & Fabrice Germain)
- ***Auto-confrontation pour analyser les processus de médiation didactique*** (Line Numa-Bocage)
- ***Utilisation de l'auto-confrontation pour le développement professionnel : mince, je fais cours toute seule !*** (Marie-Laure Dedier)
- ***Débat avec la salle***
- ***Regards sur la journée*** (Annick Weil-Barais)